

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.05 Природные и антропогенные сукцессии

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)

05.04.06.01 Устойчивое развитие и экологическая безопасность

Форма обучения

очная

Год набора

2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ канд.биол. наук, Доцент, Шабалина Ольга Михайловна

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Дать представления об основных закономерностях и формах динамики растительного покрова, а также особенностях протекания сукцессий в различных экологических условиях.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1) Сформировать представления об основных причинах возникновения и закономерностях протекания эндогенных и экзогенных смен в различных экологических условиях

2) Ознакомить с наиболее распространенными типами природных и антропогенных сукцессий

3) Научить основным методам анализа данных по динамике растительных сообществ

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ПК-1: Способен определять информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базы, необходимые для решения исследовательских задач, интерпретировать полученные научные результаты и определять сферу их применения в области экологии и природопользования. | |
| ПК-1.1: Анализирует научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок, обобщает и интерпретирует результаты экспериментов и наблюдений. | основные закономерности динамики растительности; учитывать особенности динамических процессов при решении соответствующих профессиональных задач |
| ПК-1.2: Применяет современные методы и подходы для решения научно-исследовательских задач в области экологии и природопользования. | анализировать особенности протекания сукцессий в различных экологических условиях |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=16189>.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | е |
|--|--|---|
| | | 1 |
| Контактная работа с преподавателем: | 1 (36) | |
| занятия лекционного типа | 0,5 (18) | |
| практические занятия | 0,5 (18) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 2 (72) | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | |
| курсовая работа (КР) | Нет | |
| Промежуточная аттестация (Экзамен) | 1 (36) | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|---|---|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. Основные закономерности динамики растительности | | | | | | | | | |
| | 1. История формирования представлений о динамике фитоценозов. | 2 | | | | | | | |
| | 2. История формирования представлений о динамике фитоценозов. | | | 2 | 2 | | | | |
| | 3. История формирования представлений о динамике фитоценозов. | | | | | | | 6 | 6 |
| | 4. Основные формы динамики фитоценозов | 2 | | | | | | | |
| | 5. Основные формы динамики фитоценозов | | | 2 | 2 | | | | |
| | 6. Основные формы динамики фитоценозов | | | | | | | 6 | 6 |
| | 7. Понятие об экологической сукцессии | 2 | | | | | | | |
| | 8. Понятие об экологической сукцессии | | | 2 | 2 | | | | |
| | 9. Сукцессии как форма динамики растительности | | | | | | | 8 | 8 |
| | 10. Автогенные сукцессии. | 2 | | | | | | | |
| | 11. Автогенные сукцессии. | | | 2 | 2 | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|--|----|----|
| 12. Основные закономерности протекания первичных сукцессий | | | | | | | 8 | 8 |
| 13. Сингенез и эндоэкогенез | 2 | | | | | | | |
| 14. Сингенез и эндоэкогенез | | | 2 | 2 | | | | |
| 15. Особенности протекания вторичных автогенных сукцессий | | | | | | | 8 | 8 |
| 16. Аллогенные сукцессии. Гейтогенез.Послепожарные сукцессии | 2 | | | | | | | |
| 17. Аллогенные сукцессии. Гейтогенез.Послепожарные сукцессии | | | 2 | 2 | | | | |
| 18. Послепожарные сукцессии. Особенности их протекания в различных природно-климатических условиях. | | | | | | | 10 | 10 |
| 19. Рекреационные и пасбищные сукцессии.Дигрессии при перевыпасе. | 2 | | | | | | | |
| 20. Рекреационные и пасбищные сукцессии.Дигрессии при перевыпасе. | | | 2 | 2 | | | | |
| 21. Особенности протекания рекреационных сукцессий в различных природно-климатических условиях | | | | | | | 10 | 10 |
| 22. Концепция экогенетической сукцессии Клементса-Разумовского | 2 | | | | | | | |
| 23. Концепция экогенетической сукцессии Клементса-Разумовского | | | 2 | 2 | | | | |
| 24. Концепция экогенетической сукцессии Клементса-Разумовского | | | | | | | 8 | 8 |
| 25. Концепция климакса. Классификация типов климакса. Субклимаксы и их классификация. | 2 | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|----|--|----|----|--|--|----|----|
| 26. Концепция климакса. Классификация типов климакса. Субклимаксы и их классификация. | | | 2 | 2 | | | | |
| 27. Климакс, его характеристики. | | | | | | | 8 | 8 |
| Всего | 18 | | 18 | 18 | | | 72 | 72 |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Миркин Б. М., Наумова Л. Г., Соломещ А. И. Наука о растительности (история и современное состояние основных концепций): научное издание(Уфа: Гилем).
2. Разумовский С.М. Закономерности динамики биоценозов(Москва: Наука).
3. Разумовский С. М. Труды по экологии и биогеографии: (полное собрание сочинений)(Москва: Товарищество научных изданий КМК).
4. Миркин Б. М., Розенберг Г. С., Наумова Л. Г., Работнов Т. А., Злобин Ю. А. Словарь понятий и терминов современной фитоценологии: словарь (Москва: Наука).
5. Шабалина О. М. Природные и антропогенные сукцессии: учеб.-метод. пособие [для студентов программы подг. 022000.68.00.01 «Устойчивое развитие и экологическая безопасность»](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. При подготовке к занятиям студенты пользуются стандартными приложениями Microsoft Office, программой PowerPoint.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): <http://elibrary.ru>
2. Google академия <https://scholar.google.ru/>
3. Elsevier: <http://www.sciencedirect.com>
4. Nature: <http://www.nature.com>
5. Scopus: <http://www.scopus.com>
6. Springer:<http://www.springerlink.com>
7. Web of Science: <http://isiknowledge.com>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочей программе дисциплины, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 5 экземпляров каждого из изданий основной литературы на 10 обучающихся.

Занятия проводятся в специализированных лабораториях и специально оборудованных кабинетах.